



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Новосибирский
государственный университет экономики и управления –
«НИНХ»

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ в 2019-2020 учебном году

Новиков Александр Владимирович

ректор НГУЭУ,

доктор экономических наук, профессор

30 августа 2019 года

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Аккредитация НГУЭУ
2. Разработка стратегии социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 г. (1,75 млн) и **реализация контрактов с Государственной Думой (8,7 млн)**, выиграли конкурс на разработку стратегии города Кирова (3,2 млн)
3. Зеленая зона **по всем показателям** мониторинга вузов РФ и продвижение в рейтингах Интерфакса и ARES
4. Образовательный интенсив Минобра РФ «Остров 10-22»: **лучший результат в Сибири** и 8 место из 121 в России
5. Интеграция ВО и СПО в рамках кафедр НГУЭУ
7. Включение в лицензию новых образовательных программ по экономике и юриспруденции
8. Проведение демонстрационного экзамена «Worldskills»
9. Масштабирование билингвального проекта
10. Городские дни науки (заказ мэрии Новосибирска), выиграли конкурс на проведения **Фестиваля науки НСО (3,3 млн)**

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

- 11. Дополнительное бюджетное финансирование:**
 - I. Новое общежитие на сумму более 528 млн. руб.**
 - II. Капитальный ремонт на сумму 14,25 млн. руб.: спортзал второго корпуса, душевые в спортзале 3 корпуса, замена труб во 2 корпусе**
- 12. Новая система грантовой поддержки ППС**
- 13. Грант «Росмолодежи» (1 млн. Руб.), грант «Первые городские молодежные игры» (0,5 млн. руб.)**
- 14. Переход на профессиональные стандарты**
- 15. Внедрение новой редакции эффективного контракта**
- 16. Решение проблем с имущественным комплексом (Улан-Удэ)**

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ



1. Не удалось сохранить ИТФ как отдельное структурное подразделение
2. Перестройка работы деканатов отстает от современных требований. **Шанс для деканатов стать центрами активности**
3. Проектный офис «Инновационные образовательные технологии» формально создали, но он не работал
4. Отсутствие значимых продвижений в привлечении ресурсов через выполнение научных исследований у **44%** кафедр

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ - 2019

Приемная кампания: позитив - 2019

Приемная кампания идет успешно! В НГУЭУ подали документы более **7 700** абитуриентов. Почти **половина** из них поступила в НГУЭУ!

Внешние факторы:

- ▶ Отношение к НГУЭУ во внешней среде как к активному вузу
- ▶ Демографический рост (поступающие на СПО)
- ▶ Трансформация «образовательной траектории» в сознании абитуриентов:
 - ▶ «Школа (11 кл) – ВО» $\Rightarrow$ «Школа (9 кл) – СПО – ВО»

Внутренние факторы:

- ▶ Успешная профориентационная и рекламно-информационная кампания
- ▶ Кафедры-лидеры в приемной кампании

Приёмная кампания- негатив 2019

- **Поступающие в магистратуру – дно демографической ямы**
- **Дальнейший рост стоимости обучения по письму Министерства науки и высшего образования РФ**
- **Не все кафедры активно участвуют в летней работе Приемной комиссии**
- **Низкий уровень результатов ЕГЭ в России по профильным предметам – обществознание и математика – абитуриенты поступали на программы СПО**

Приемная кампания: успехи и неудачи

Успешный набор:

1. Кафедра маркетинга, рекламы и связей с общественностью
 - ▶ Лидер по магистрантам! Магистранты других кафедр поступали на кафедру МРиСО
2. Кафедра уголовного права и национальной безопасности
 - ▶ Лучшая профориентационная работа в «зимний период» (по итогам анализа лидов в CRM-системе)
3. Кафедра финансового рынка и финансовых институтов
 - ▶ Лидер по адресной работе с выпускниками СПО

Не удалось:

1. Кафедра бизнеса в сфере услуг
 - ▶ Стабильное отсутствие первокурсников на направлении «Торговое дело» - программы бакалавриата и магистратуры)
2. Кафедра общественных финансов
3. Кафедра административного, финансового и корпоративного права

Снижение
набора на
программы
специалитета
в 2-3 раза

Приёмная кампания 2019: особенности

- Самый высокий проходной балл ЕГЭ по Новосибирску в 1 волне на Экономику (264 балла)
- Конкурс на программы СПО **по всем специальностям**
- Лицензия на новые программы (Жилищное хозяйство и Ки (бакалавриат и магистратура), Юриспруденция (аспирантура) за 3 дня до старта Приемной кампании
- Резкий рост числа выпускников лицеев и гимназий, принятых на программы СПО
- Изменение соотношение по полу: доля юношей составляла 25%, в 2019 г. – 32,3%, то есть почти треть.

Приёмная кампания-2019:

количество абитуриентов на 30 августа

Уровень образования	2018		2019		2019-2018
	чел.	%	чел.	%	чел.
По уровням подготовки					
Среднее профессиональное	1146	34,4	1600	42,0	+454 (+39%)
Бакалавриат и специалитет	1867	56,0	1846	48,5	-21 (-1%)
Магистратура	303	9,1	344	9,0	+41 (+14%)
Аспирантура	18 +17*	0,5	17 +19*	0,4	-1 (-6%)
Итого по НГУЭУ	3334	100,0	3807	100,0	+473 (+14%)
По формам обучения					
Очная	2298	68,9	2759	72,5	+461 (+20%)
Очно-заочная	215	6,4	208	5,5	-7 (-3%)
Заочная	821	24,6	840	22,1	+19 (+2%)

* Учёт по заявлениям

Средний балл ЕГЭ (Очная форма)

Предмет	Средний по НГУЭУ		
	2018	2019	Разница
Русский язык	73,98	71,97	-2,02
Информатика и ИКТ	60,44	68,28	7,84
География	46,75	64,87	18,12
Английский язык	60,70	64,83	4,13
Обществознание	59,80	60,86	1,07
Математика	52,53	58,50	5,97
Физика	54,57	56,25	1,68
История	53,07	56,20	3,14
Биология	48,08	43,78	-4,30
Общий итог	62,20	63,70	1,50

Средний балл аттестата (СПО, очная)

Специальность	2017	2018	2019
09.02.05 Прикладная информатика	3,98	4,06	4,01
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,90	3,94	4,02
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	4,00	4,06	3,98
38.02.02 Страхование дело	3,95	4,14	3,98
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,05	3,94	4,00
38.02.06 Финансы	4,08	4,10	4,13
38.02.07 Банковское дело	3,96	4,00	4,05
43.02.10 Туризм	3,97	3,87	4,21
43.02.11 Гостиничный сервис	3,89	4,03	3,96
<i>Средний балл аттестата</i>	3,98	4,02	4,05
<i>Общее количество зачисленных</i>	899	1177	1600

Лучшие результаты коммерческого приема в 2019 г. (очная форма)

Высшее - бакалавриат

Направление подготовки / Специальность	2018	2019	Разница
38.03.01 Экономика	216	217	+ 1
40.03.01 Юриспруденция	118	124	+ 6
38.03.02 Менеджмент	112	120	+ 8

Среднее профессиональное

Специальность	2018	2019	Разница
38.02.06 Финансы	200	250	+50
38.02.07 Банковское дело	175	250	+75
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	150	225	+75

Динамика коммерческого набора

Положительная

Направление подготовки / Специальность	2018	2019	Разница
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	61	91	+ 30
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	48	65	+ 17

Отрицательная

Направление подготовки / Специальность	2018	2019	Разница
38.05.01 Экономическая безопасность	128	64	- 64
40.05.02 Правоохранительная деятельность	55	18	- 37

Проблемные направления и специальности – 2019

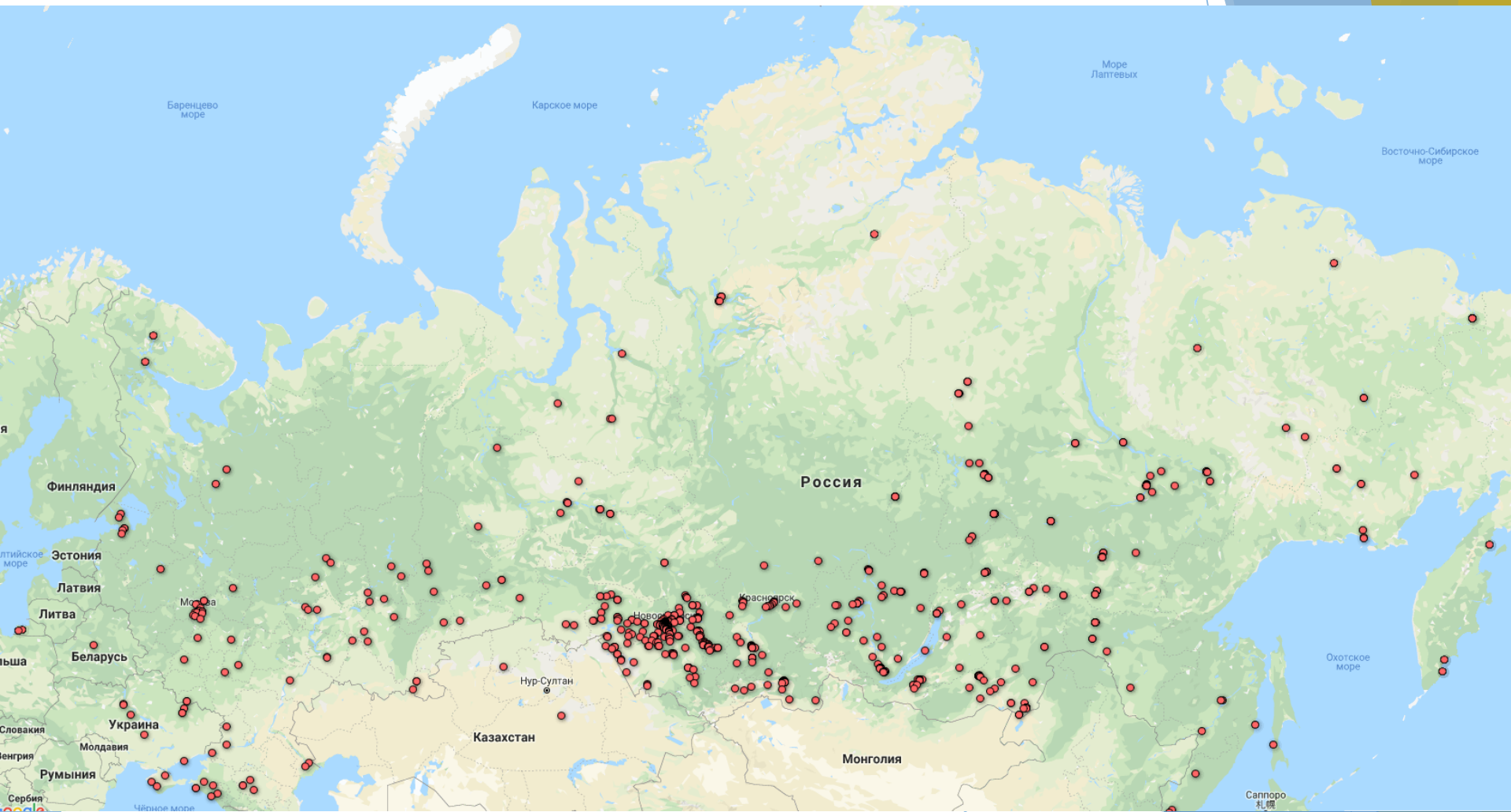
Не набрали на программы бакалавриата:

- ▶ Психология
- ▶ Торговое дело
- ▶ Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

2 года нет набора на программы магистратуры:

- ▶ Зарубежное регионоведение
 - ▶ Международные отношения
 - ▶ Социология *(36 бюджетных мест в 2020 году)*
 - ▶ Торговое дело
 - ▶ Государственный аудит
 - ▶ Бизнес-информатика
- (32 бюджетных места в 2020 году)*

Территориальная принадлежность зачисленных в 2019 г.



nsuem.ru/map19

СПО – структура поступающих

Вид образовательной организации	2017		2018		2019	
Школа	770	85,7%	927	80,9%	1316	82,3
Лицеи и гимназии	129	14,3%	217	19,9%	282	17,6
Организации СПО	-	0,0%	2	0,2%	2	0,1
Итог	899	100 %	1146	100 %	1600	100 %

Бакалавриат и специалитет - структура поступающих

Вид образовательной организации	2017		2018		2019	
Школа	549	59,6%	700	62,9%	635	58,3%
Лицеи и гимназии	227	24,6%	277	24,9%	294	27,0%
Организации СПО	146	15,8%	136	12,2%	160	14,7%
Итог	922	100 %	1113	100 %	1089	100 %

Основные «поставщики» абитуриентов

▶ ТОП 3:

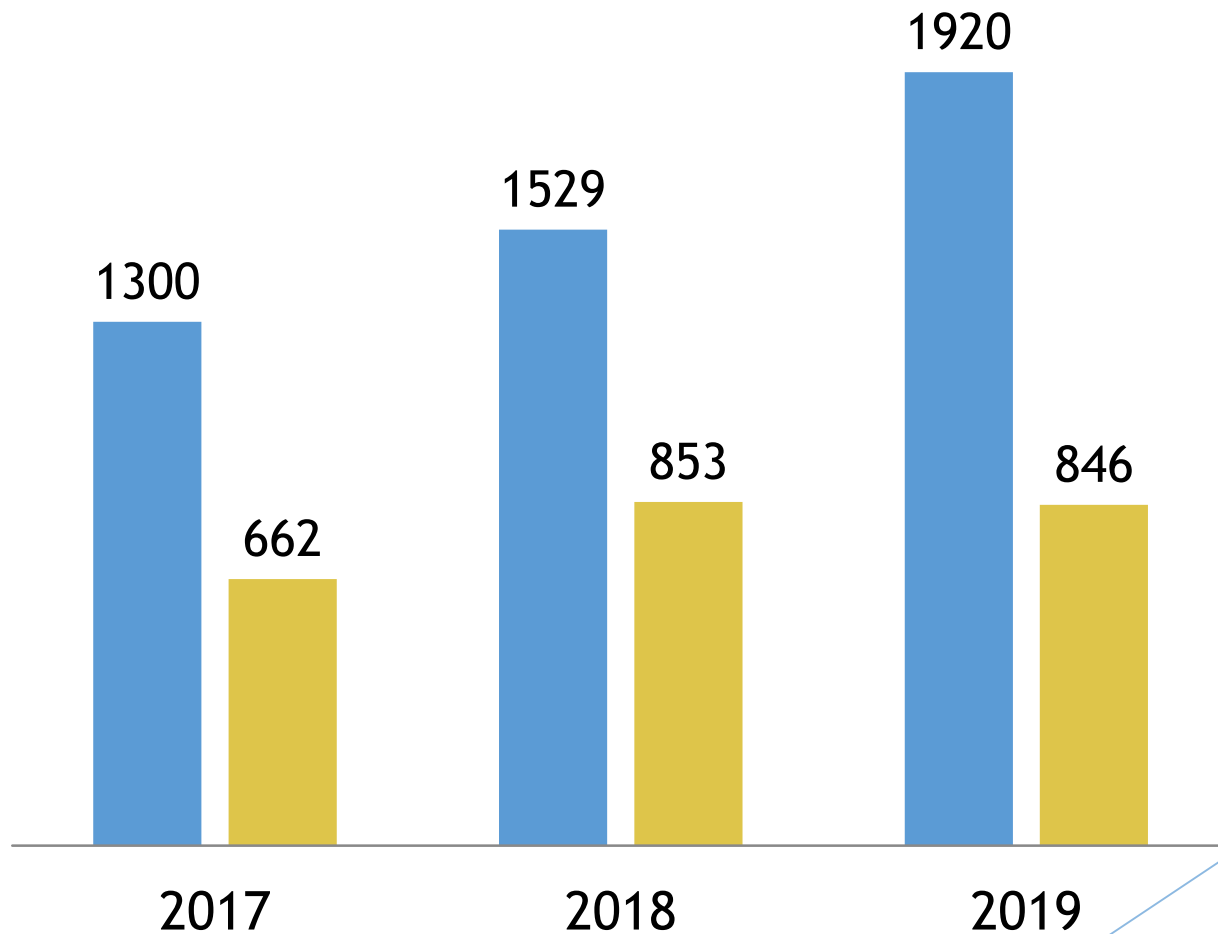
- ▶ Лицей №22 «Надежда Сибири» - 25 человек
- ▶ Экономический лицей – 21 человек
- ▶ Лицей №113 – 15 человек

▶ ТОП 3 Гимназии:

- ▶ Гимназия №12 – 12 человек
- ▶ Гимназия №15 – 10 человек
- ▶ Гимназия №9 – 9 человек

Территориальная принадлежность

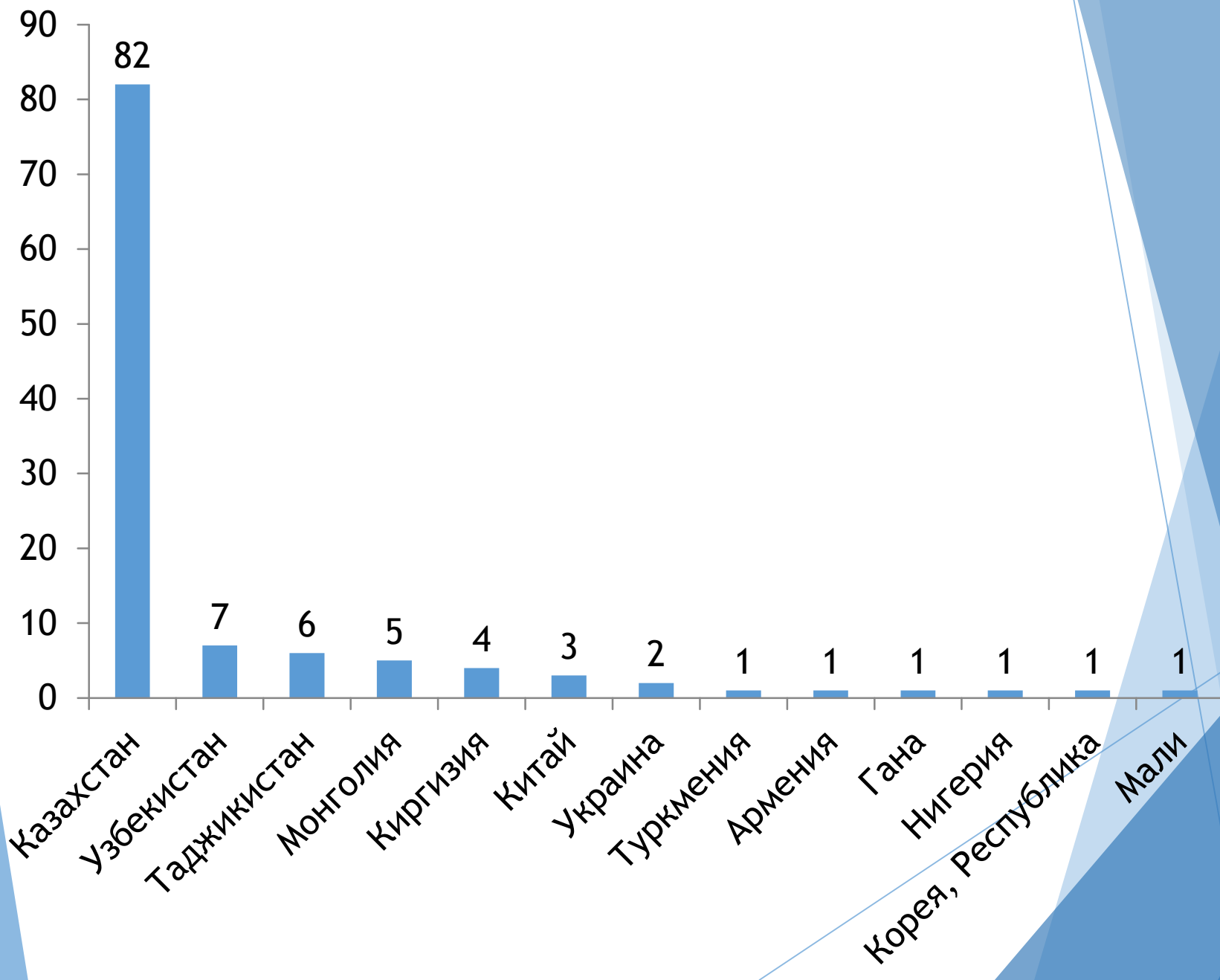
- Новосибирская обл.
- Другие области



Территориальная принадлежность зачисленных на очную форму обучения

Регион	2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Новосибирская область	1529	64,19%	1913	69,41%
Кемеровская область	201	8,44%	222	8,03%
Алтайский край	132	5,54%	139	5,03%
Республика Саха /Якутия/	98	4,11%	113	4,09%
Иркутская область	59	2,48%	59	2,13%
Забайкальский край	45	1,89%	41	1,48%
Республика Тыва	57	2,39%	35	1,27%
Республика Бурятия	35	1,47%	34	1,23%
Республика Алтай	23	0,97%	19	0,69%
Республика Хакасия	23	0,97%	19	0,69%
Другие регионы	180	8,00%	165	6,00%
Итого	2382	100,00%	2759	100,00%

Иностранные первокурсники 2019



Профориентационная работа: СПО - ВО

Кафе дра	Специальность	Выпу ск 2019	«Вер ны» НГУЭУ	%	форма обуч.		
					Очн	Оч/ заоч	Заоч
ИАОБУ	Экономика и бухгалтерский учет	61	47	77,0	16	3	28
ЭБУП	Земельно-имущественные отношения	38	29	76,3	9	х	20
ФРФИ	Банковское дело	73	51	69,9	13	7	31
ОФ	Финансы	97	66	68,0	23	5	38
ИиП	Операционная деятельность в логистике	53	35	66,0	9	2	24
ФРФИ	Страховое дело	34	18	52,9	1	х	17
БСУ	Туризм	62	30	48,4	5	1	24
БСУ	Гостиничный сервис	26	12	46,2	2	2	8
ПИ	Прикладная информатика	17	4	23,5	х	х	4
Итого		461	292	63,3	78	20	194

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА 2020

Структура КЦП вузов Новосибирска по высшему образованию на 2020-2021 уч. год

вузы	бакалавриат		специалитет		магистратура		Всего ВО	
	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
НГТУ	1780	20,2	97	6,4	826	26,6	2703	20,1
НГПУ	1566	17,8	65	4,3	757	24,4	2388	17,8
НГУ	990	11,3	95	6,3	522	16,8	1607	12,0
НГАУ	1202	13,7	226	14,9	158	5,1	1586	11,8
СибГУТИ	1026	11,7	80	5,3	89	2,9	1195	8,9
СГУВТ	567	6,4	268	17,7	49	1,6	884	6,6
НГУЭУ	360	4,1	123	8,1	385	12,4	868	6,5
СГУГТ	545	6,2	133	8,8	161	5,2	839	6,3
СГУПС	197	2,2	405	26,8	55	1,8	657	4,9
НГАСУ	532	6,0	22	1,4	88	2,8	642	4,8
СибУПК	34	0,4	0	0,0	15	0,4	49	0,3
ИТОГО	8799	100,0	1514	100,0	3105	100,0	13418	100,0

Структура КЦП «нархозов» по высшему образованию на 2020-2021 уч. год

вузы	бакалавриат		специалитет		магистратура		аспирант.		Всего ВО	
	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
Плеханова	1071	32,2	53	24,6	511	25,1	53	40,2	1688	29,7
Санкт-Петербург	640	19,2	24	11,2	611	30,1	54	40,9	1329	23,2
<i>НГУЭУ</i>	360	10,8	123	57,2	385	18,9	10	7,6	878	15,4
Ростов	551	16,6	0	0,0	157	7,7	9	6,8	717	12,5
Екатеринбург	360	10,8	0	0,0	109	5,4	4	3,0	473	8,3
Самара	257	7,7	15	7,0	181	8,9	2	1,5	455	8,0
Хабаровск	89	2,7	0	0,0	79	3,9	0	0,0	168	2,9
итого	3328	100	215	100	2033	100	132	100	5708	100

Структура КЦП НГУЭУ в 2020-2021 уч.году

Уровни образования	всего		в том числе					
			очное		очно-заочное		заочное	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%
Магистратура	385	42,2	182	32,3	112	61,2	91	54,8
Бакалавриат	360	39,4	243	43,1	59	32,2	58	35,0
Специалитет	123	13,5	94	16,7	12	6,6	17	10,2
СПО	35	3,8	35	6,2	0	0,0	0	0,0
Аспирантура	10	1,1	10	1,7	0	0,0	0	0,0
Всего	913	100,0	564	100,0	183	100,0	166	100,0

Структура КЦП НГУЭУ в 2020-2021 уч.году: СПО

Специальность и СПО	всего		в том числе					
			очное		очно- заочное		заочное	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%
Страховое дело	20	57,1	20	57,1	0	0,0	0	0,0
Туризм	15	42,9	15	42,9	0	0,0	0	0,0
Всего	35	100,0	35	100,0	0	0,0	0	0,0

Структура КЦП НГУЭУ в 2020-2021 уч.году:

бакалавриат

Направления бакалавриат	всего		в том числе					
			очное		очно-заочное		заочное	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%
Юриспруденция	82	22,8	65	26,7	17	28,8	0	0,0
Сервис и туризм	52	14,4	34	14,0	0	0,0	18	31,0
Средства массовой информ.	50	13,9	32	13,2	0	0,0	18	31,0
Социология	45	12,5	23	9,5	0	0,0	22	38,0
Экономика и управление	42	11,7	18	7,4	24	40,7	0	0,0
Информатика и ВТ	30	8,3	30	12,3	0	0,0	0	0,0
Психологические науки	18	5,0	0	0,0	18	30,5	0	0,0
Управление в техн. сист.	17	4,7	17	7,0	0	0,0	0	0,0
Полит. науки и регионовед.	14	3,9	14	5,8	0	0,0	0	0,0
Наука о земле	10	2,8	10	4,1	0	0,0	0	0,0
Всего	360	100,0	243	100,0	59	100,0	58	100,0

Структура КЦП НГУЭУ в 2020-2021 уч.году: специалитет

Специалитет	всего		в том числе					
			очное		очно- заочное		заочное	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%
Юриспруден.	76	61,8	47	50,0	12	100,0	17	100,0
Экономика и управление	37	30,1	37	39,4	0	0,0	0	0,0
Психологическ ие науки	10	8,1	10	10,6	0	0,0	0	0,0
Всего	123	100,0	94	100,0	12	100,0	17	100,0

Структура КЦП НГУЭУ в 2020-2021 уч.году:

магистратура

Направления магистратура	всего		в том числе					
			очное		очно-заочное		заочное	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%
Экономика и управление	104	27,0	84	46,2	13	11,6	7	7,7
Юриспруденция	75	19,5	20	11,0	25	22,2	30	33,0
Психологические науки	46	11,9	17	9,3	18	16,1	11	12,1
Средства массовой информ.	42	10,9	9	5,0	18	16,1	15	16,5
Информатика и ВТ	38	9,9	13	7,1	15	13,4	10	11,0
Социология	36	9,4	18	9,9	0	0,0	18	19,7
Полит. науки и регионовед.	32	8,3	14	7,7	18	16,1	0	0,0
Управление в техн. системах	12	3,1	7	3,8	5	4,5	0	0,0
Всего	385	100,0	182	100,0	112	100,0	91	100,0

Структура КЦП НГУЭУ в 2020-2021 уч.году: аспирантура

Аспирантура	всего		в том числе					
			очное		очно-заочное		заочное	
			шт.	%	шт.	%	шт.	%
Экономика и управление	7	70,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0
История и археология	2	20,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0
Философия,	1	10,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
Всего	10	100,0	10	100,0	0	0,0	0	0,0

**ЧТО ЕЩЁ ПРОИЗОШЛО В
ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ?**

Конкретные изменения в 2018-2019 учебном году



- В технологической перестройке работы вуза: функционирование Информационного центра
- В основном образовании: разработка кампусных курсов, передача нагрузки Центра СПО на кафедры
- В дополнительном образовании: внедрение технологий вебинаров, сетевых и других форм современных образовательных технологий
- В организации приёмной кампании: новые подходы к поиску потенциальных абитуриентов через соцсети и адресные подходы в работе со школами и учреждениями СПО
- В научной деятельности: конкурсы на заказы из внешней среды, в частности, два заказа Госдумы, планомерная работа Диссертационного совета, организация научного семинара для начинающих аспирантов и соискателей

Конкретные изменения в 2018-2019 учебном году



- В развитии информационных технологий: новый подход к организации IT инфраструктуры вуза, внедрение электронных ведомостей и электронных журналов
- В работе научной библиотеки: реализация проекта «Вместо эпитафии»
- В работе с внешней средой: активность экспертов НГУЭУ в средствах массовой информации; учреждение совместно с Правительством НСО «Новосибирского Дома финансового просвещения»

Конкретные изменения в 2018-2019 учебном году



- В молодёжной политике: прямые выборы студенческого ректора
- В трудовых отношениях: переход на профессиональные стандарты
- В организационных вопросах: уточнение функций деканатов
- В функционировании НГУЭУ как хозяйствующего субъекта: совершенствование учётно-финансовых направлений работы
- В развитии хозяйственной инфраструктуры: поддержание бесперебойной работы вуза и строительные работы: подготовка к строительству общежития, восстановление спортивного зала во втором корпусе, новые офисы деканатов и информационного центра, ремонт душевых в третьем корпусе, замена канализации во втором корпусе, ремонт комнат в общежитии

Информационный центр 5-206/1



Информационный центр 5-206/1



Деканат ФГС 5-306/1



Деканат ФГС 5-306/1



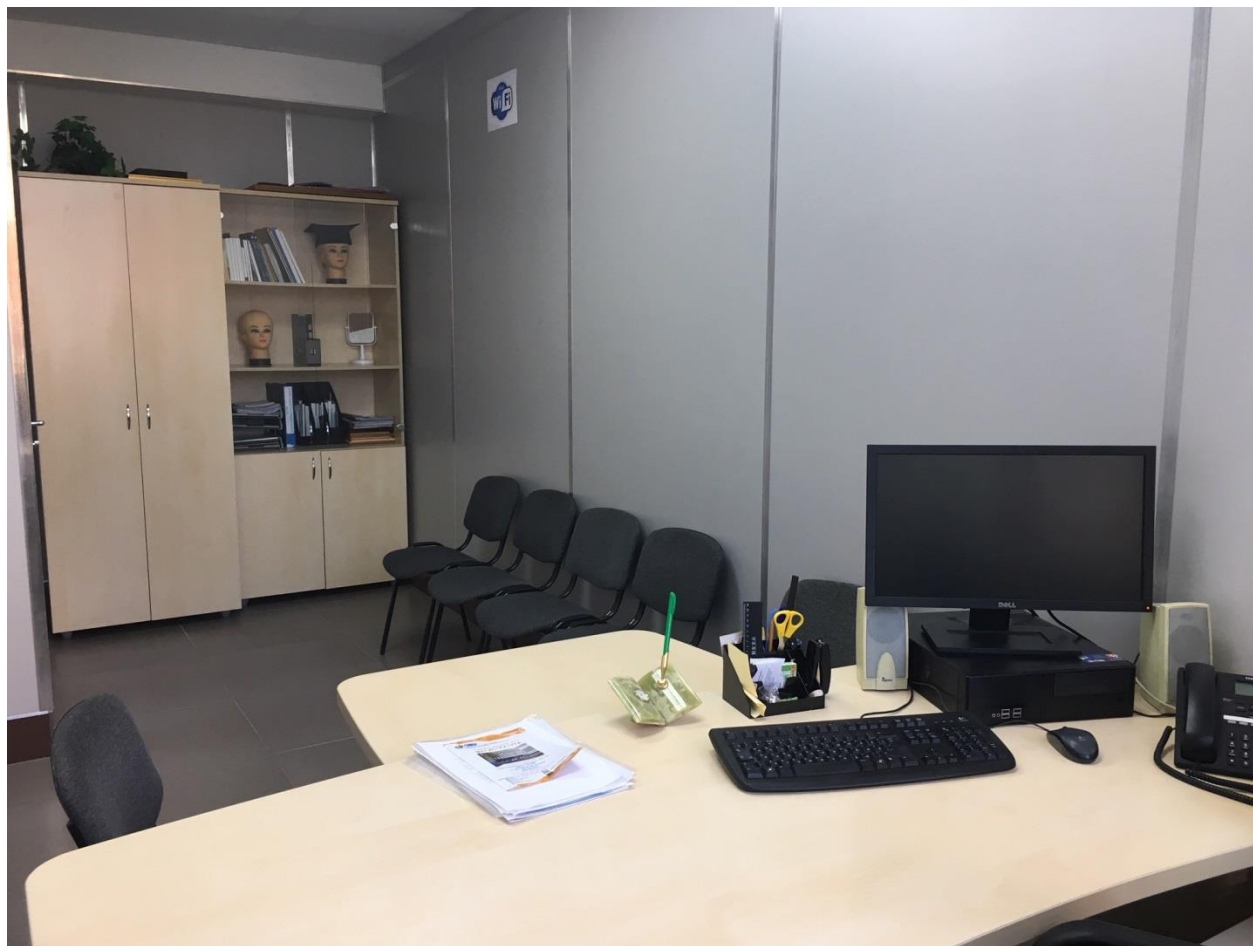
Деканат ФКЭП 5-406/1



Деканат ФКЭП 5-406/1



Деканат ЮФ 5-506/1



Деканат ЮФ 5-506/1



Компьютерный класс 5-208



Компьютерный класс 5-308



Аудитория 5-408



Аудитория 3-301 / 1



Аудитория 3-300/1



Аудитория 2-108



Фасад учебный корпус № 3



Душевые спортивная половина учебный корпус № 3



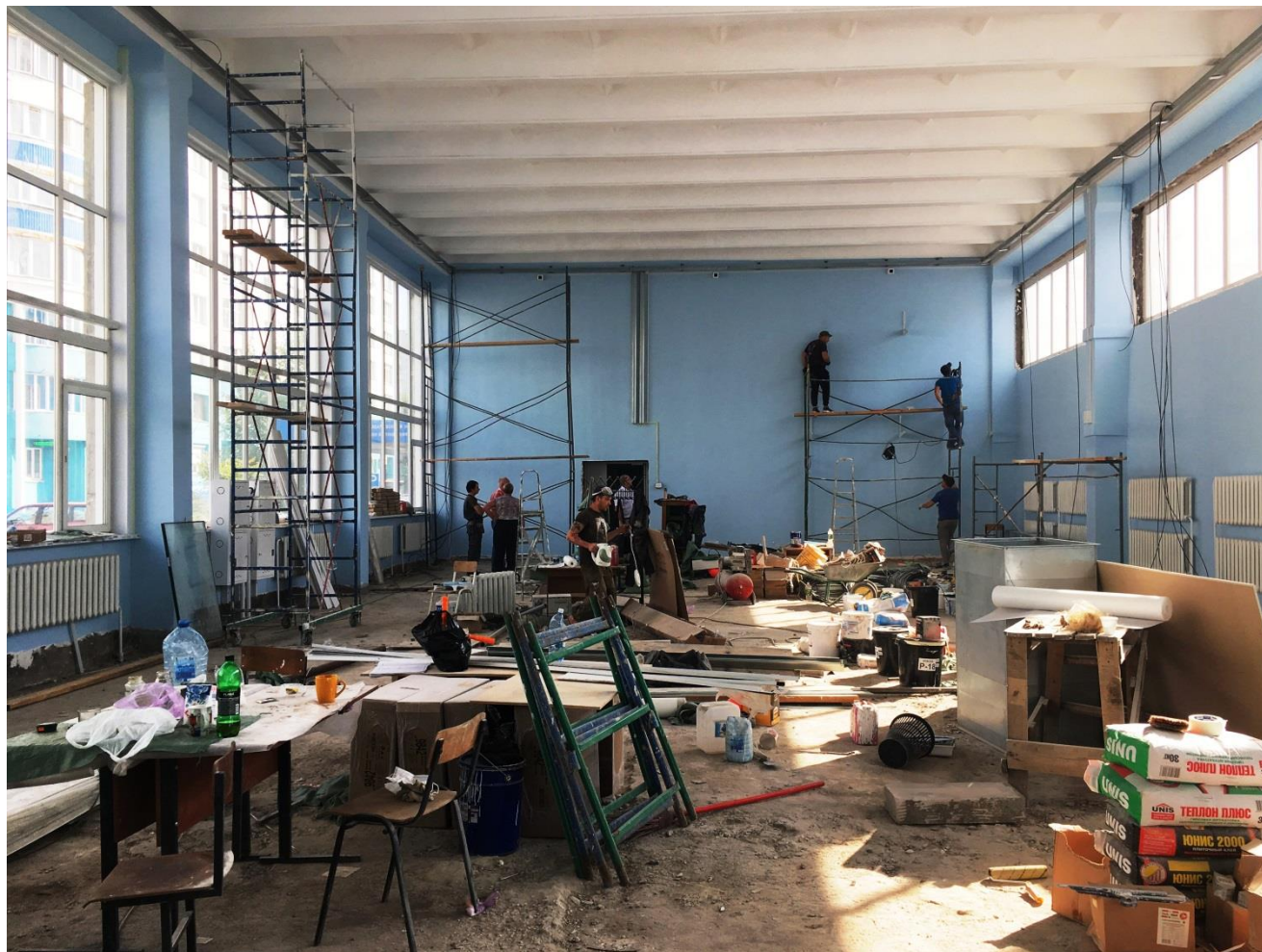
Раздевалки спортивная половина учебный корпус № 3



Фасад учебный корпус № 2



Спортзал учебный корпус №2



Новое общежитие ул. Ломоносова, 56



Новое общежитие ул. Ломоносова, 56



**ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ
РАЗВИТИЯ НГУЭУ
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Приоритетные проекты

2018-2019	2019-2020
Предпринимательский университет. Новгородов П.А.	Предпринимательский университет. Новгородов П.А.
Информационный центр. Мельников В.С.	Информационный центр. Мельников В.С.
Инновационные образовательные технологии. Ромашин В.Н.	Инновационная образовательная среда. Ромашин В.Н.
Контроль качества образования. Мельников В.С.	Оценка качества образования. Мельников В.С.
Научные исследования по заказам внешней среды. Новгородов П.А.	Стимулирование научной активности. Новгородов П.А.
Система студенческого самоуправления. Неверова Е.В.	Система студенческого самоуправления. Неверова Е.В.
Региональная повестка. Новгородов П.А.	Финансовая грамотность. Новгородов П.А.

Предпринимательский университет
ПРОЕКТНЫЙ ОФИС
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ –
ОФИС НОВЫХ ИДЕЙ!»

Миссия проекта:
внедрение изменений, аккумуляция
инициатив и «точек роста»

Учим людей,
ответственных за свою жизнь!

Предпринимательский университет: преподаватели

Идеи и принципы:

- вовлечение преподавателей в новые проекты развития в университете
- Формирование *предпринимательской культуры* и поощрение предпринимательской позиции (проактивной, ориентированной на результат за пределами первичных возможностей)

Предпринимательский университет: участие преподавателей

Основные направления работы:

- ✓ Экспертная площадка «Остров»: обсуждение и анализ проектов вуза и не только через призму задач НТИ – *П.А.Новгородов, Д.А.Обуховский*
- ✓ Реализация кампусных курсов - *авторские коллективы*
- ✓ Клуб преподавательских инициатив: обмен опытом, знаниями и технологиями – *Т.В.Гениберг*
- ✓ Работа на внешних («заказных») проектах: консультанты, тренеры, наставники - *УДО, УНПИ, преподаватели*
- ✓ Формирование межкафедральных команд
- ✓ Внеучебная деятельность (траектория «Бизнес и предпринимательство»)

**СПИСОК ОТКРЫТ – ПРИВЕТСТВУЮТСЯ ЛЮБЫЕ ИНИЦИАТИВЫ
ОТ КАФЕДР И ОТДЕЛЬНЫХ НПР!**

Предпринимательский университет: вовлечение студентов

Идеи и принципы:

- Студент – со-заказчик своего образования
- Есть студенты, которым надо больше, чем другим

Конкретные действия:

- ✓ Конкурс студенческих бизнес-проектов
- ✓ Вовлечение во внешние конкурсы и проекты (Чемпионаты Worldskills, «Построй компанию/продай компанию», «Мой Бизнес», «А:СТАРТ», «Наше будущее» и т.п.)
- ✓ Разработка карты индивидуальной навигации в предпринимательстве (для НГУЭУ и других вузов)
- ✓ Новые форматы работы внеучебной траектории «Бизнес и предпринимательство»

Предпринимательский университет: технологии

*Технологии должны помогать развитию,
но не подменять его.*

- ✓ **Деловые игры, настольные игры, мастер-классы и другие технологии и инструменты развития предпринимательских навыков**
- ✓ **Разработка методического обеспечения для реализации «ВКР как стартап»**
- ✓ **Апробация нового инструментария обеспечения учебного процесса с позиции модели «предпринимательского университета» (специализированные программы и приложения)**
- ✓ **Составление цифровой карты студента по предпринимательским навыкам – на пилотных группах**

Предпринимательский университет: инфраструктура

Инфраструктура

– для ответственных и активных потребителей

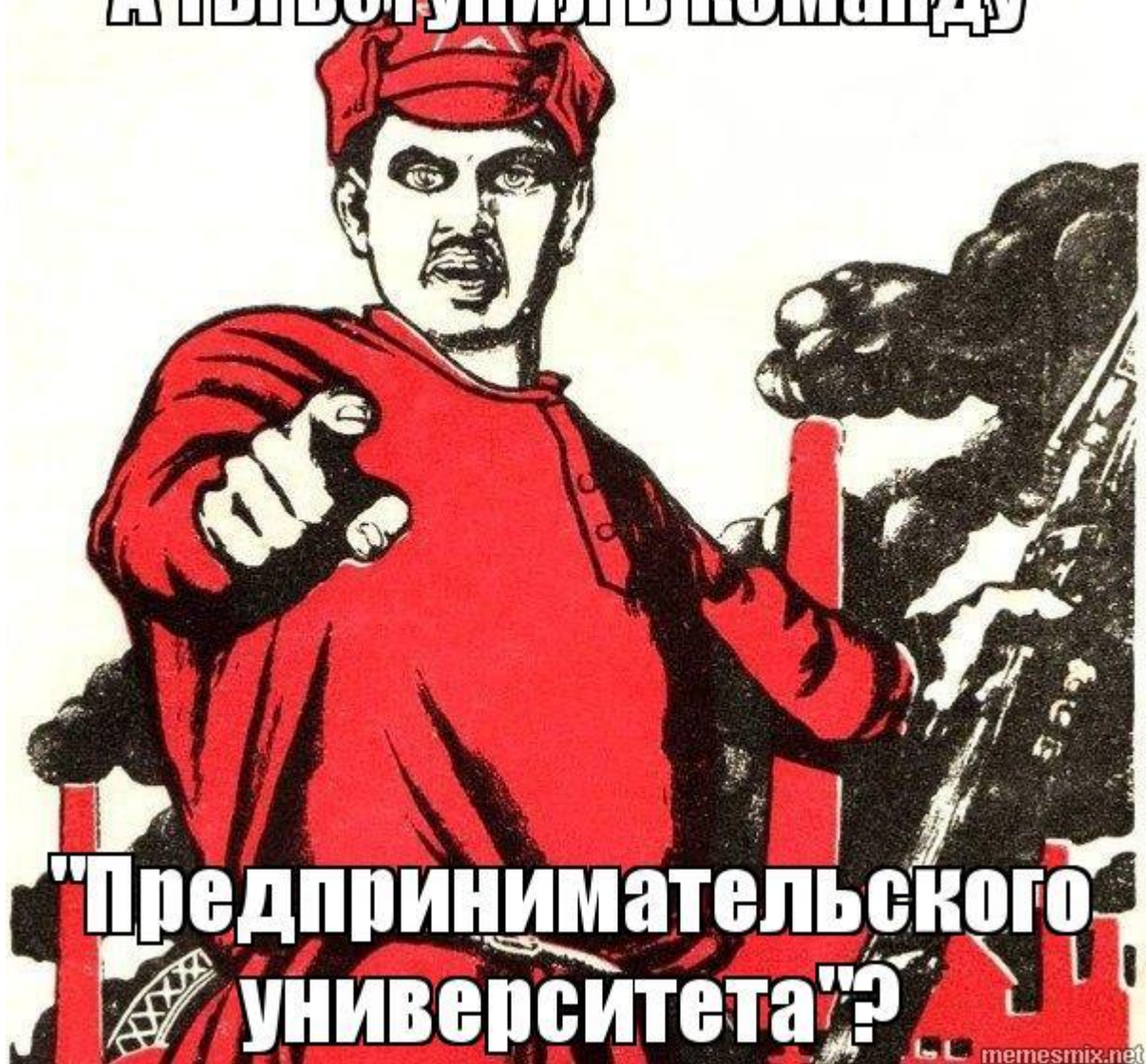
- ✓ **Открытие «Точки кипения» на базе НГУЭУ - 19 октября**
(единый день по всей стране, участвует 55 вузов)
- ✓ **Онлайн-инкубирование как элемент основного образовательного процесса**
- ✓ **Вуз как региональная экспертная площадка для студенческих идей (по технопредпринимательству, соц.предпринимательству, стартапам-НТИ и т.п.)**
- ✓ **«Бизнес-клуб» при УДО**

Предпринимательский университет: Внешняя среда

Университет не заканчивается стенами!

- ✓ Включение в федеральную сеть экспертных площадок Агентства стратегических инициатив (только НГУ и НГУЭУ)
 - ✓ Инициация проектов «Региональной повестки НТИ» (НСО – пилотный регион)
 - ✓ Подготовка проектов для финансирования фондом «Наше будущее» (социальное предпринимательство)
 - ✓ Участие в проведении форума «Молодые миллионеры Сибири»
 - ✓ Подготовка команды на «Остров-2020»
 - ✓ II Межрегиональный форум «БизнесТут»
- ... и много других событий и проектов, в том числе по инициативе кафедр и НПР!*

А ТЫ ВСТУПИЛ В КОМАНДУ



**"Предпринимательского
университета"?**

memesmix.net

Информационный центр

Суть приоритетного проекта «Информационный центр» состоит в расширении и улучшении качества сервиса, предоставляемого **работникам и обучающимся**, за счет совершенствования и автоматизации бизнес-процессов университета

**Машины должны работать. Люди должны думать.
Девиз компании IBM**

Информационный центр: преподаватели/сотрудники

Приоритет в развитии проекта на 2019 – 2020 учебный год – получение преподавателями практического опыта работы с сервисами Информационного центра:

- ✓ Уведомления о ключевых событиях
- ✓ «Открытая линия» - единая линия для приема обращения работников, консультационной поддержки второй линии
- ✓ Инфовстречи – регулярные встречи с работниками вуза по актуальным вопросам и сервисам
- ✓ Переход на полностью электронные ведомости
- ✓ Изучение перспектив перехода на электронную зачетную книжку

Информационный центр: студенты

Основное направление усилий проекта в студенческой среде - привить культуру получения необходимых сведений при помощи сервисов Информационного центра:

- ✓ Уведомления о ключевых событиях
- ✓ **Полный цикл обслуживания** обучающихся в ИЦ: все сервисы деканата в едином центре обслуживания
- ✓ Сервис «Консультации преподавателей»
- ✓ Инфовстречи регулярные встречи со студентами по актуальным вопросам и сервисам

Информационный центр: технологии

Идея развития технологий в рамках ИЦ заключается в поэтапной интеграции данных различных систем и автоматизации операций с этими данными по мере запуска новых сервисов, расширения функциональных возможностей ИЦ:

- ✓ Автоматизация трудоемких бизнес-процессов (задач) на базе системы Тандем Университет
- ✓ Интеграция Тандем Университет и CRM ИЦ Битрикс24 через шину данных
- ✓ Реализация **полноценного колл-центра**

Информационный центр: инфраструктура

Идея развития инфраструктуры в рамках Информационного центра состоит в нормативном и техническом обеспечении динамики проекта:

- ✓ Запуск **бэк-офиса ИЦ**
- ✓ Дооснащение аудиторий рабочими местами преподавателя
- ✓ Разработка и актуализация локальных нормативных актов

Информационный центр: внешняя среда

Определены первоочередные задачи проработки траекторий работы по информационным запросам от внешних субъектов:

- ✓ Совершенствование технологии обработки внешних запросов (Пенсионный фонд, ФНС и т.п.)
- ✓ Изучение и внедрение опыта формирования подобных структур в вузах России и за рубежом



Инновационная образовательная среда

Проект направлен на создание среды, которая позволит преподавателям обеспечить условия для совершенствования образовательного процесса, внедрения новых подходов к педагогической практике, что повысит качество образования студентов, развитие инфраструктуры, взаимодействие со внешней средой и создаст имидж современного университета, использующего инновационные технологии.

Я никогда не учу своих учеников. А только пытаюсь обеспечить им условия, в которых они могут учиться.

Альберт Эйнштейн

Преподаватели/сотрудники

- ✓ Стимулирование преподавательских инициатив по внедрению новых педагогических практик:
 - ✓ Клуб предпринимательских инициатив
 - ✓ анализ, обобщение и **обязательное** рассмотрение на заседании кафедр результатов взаимных посещений занятий
- ✓ Проведение конкурса «Лучший преподаватель» на кафедрах, факультетах и в вузе, с утверждением годового гранта победителям
- ✓ Формирование кадрового резерва, из числа участников ППП «Современный преподаватель университета»
- ✓ Подготовка преподавателей из числа магистрантов и аспирантов (не менее 1 на каждой кафедре)

Студенты

- ✓ Развитие индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин и факультативов
- ✓ Внедрение практики перезачета результатов обучения на программах УДО и онлайн-курсов размещенных на образовательном портале «Открытое образование»
- ✓ Формирование личности современного выпускника :
 - ✓ Изучение кампусных дисциплин
 - ✓ Участия в билингвальном проекте. Масштабирование билингвального обучения («Менеджмент» и «Юриспруденция»)
 - ✓ Педагогические эксперименты в рамках проекта «Остров»

Технологии

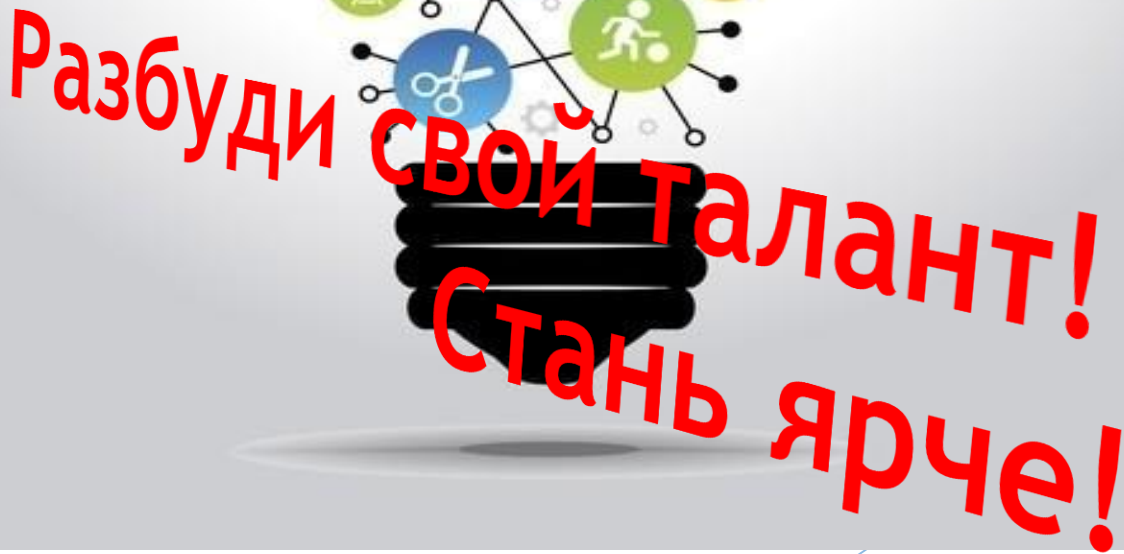
- ✓ Развитие межпредметных связей, через дальнейшее совершенствование ОПОП и развитие кампусных дисциплин
- ✓ Создание своих онлайн-курсов и регистрации их в ОФЭРНи
- ✓ Включение в учебный процесс онлайн-курсов (не менее одной дисциплины по ОП)
- ✓ Использование технологии WorldSkillsRussia в образовательном процессе, проведение демонстрационного экзамена и участия в чемпионатах
- ✓ Повышение качества образования через сетевую форму реализации образовательных программ
- ✓ Создание возможности подготовки и защиты ВКР как студенческого стартапа
- ✓ Внедрение в образовательный процесс виртуальных лаборатории (в соответствии со ФГОС по каждой ОП)

Инфраструктура

- ✓ Соответствие МТО современным требованиям
- ✓ Создание условий для реализации преподавательских инициатив и учебного процесса:
 - ✓ совершенствование Moodle и СЭД Тандем
 - ✓ оснащение рабочих мест преподавателя компьютерами
 - ✓ возможность электронного бронирования книг и информирования о новинках
 - ✓ оборудования видеостудии
 - ✓ оборудование вебинарных офисов: проведение вебинаров для студентов заочников обучающихся с применением ДОТ (не менее одного в семестр)

Внешняя среда

- ✓ Соответствие НГУЭУ имиджу современного университета через:
 - ✓ приглашение в качестве преподавателей – практиков: бизнесменов, политиков, общественных деятелей
 - ✓ построения образовательной платформы системы непрерывного образования для программ дополнительного и основного образования
 - ✓ привлечение в качестве экспертов потенциальных работодателей
 - ✓ привлечение при обсуждении основных образовательных программ студентов, родителей



Оценка качества образования

Суть приоритетного проекта «Оценка качества образования» заключается в создании виртуального пространства для внутреннего мониторинга качества образования

Качество не возникает случайно; оно всегда представляет собой результат ясного намерения, искреннего усилия, разумного руководства и квалифицированного исполнения

Уильям Фостер

Оценка качества образования: преподаватели/сотрудники

- ✓ **Создание экспертной группы из НПР по проекту «Оценка качества образования»**
- ✓ **Подготовка аналитического отчета по итогам «Недели оценки качества образования» в разрезе факультетов, кафедр, направлений подготовки, преподавателей, студентов**
- ✓ **Внедрение системы тестирования по направлениям и специальностям подготовки**
- ✓ **Проведение независимой диагностики уровня владения иностранным языком студентов первого курса**

Оценка качества образования: студенты

- ✓ Проведение недели оценки качества образования на основе использования современных возможностей информирования студентов
- ✓ Взаимодействие с Советом обучающихся и студенческим деканатом по разработке методике оценки качества образования и ее апробации по утвержденным направлениям и специальностям подготовки
- ✓ Создания информационного канала: «Студент – Комиссия по качеству образования» и организация информирования студентов об итогах рассмотрения их заявлений

Оценка качества образования: технологии

- ✓ Создание многомодульной ИТ-системы оценки качества образования
- ✓ Реализация технологии обратной связи: оценка качества проверяемого курса – информирование студента и родителей о результатах проведенной оценки качества
- ✓ Использование современных методов сбора информации и агрегирования информации по требуемым направлениям анализа (факультет, кафедра, направление подготовки, преподаватель, студент)

Оценка качества образования: инфраструктура

- ✓ Развитие электронных сервисов НГУЭУ (библиотека, электронное обучение, интернет-возможности и др.)
- ✓ Дооснащение рабочих мест преподавателей в аудиториях компьютерами и мультимедиа оборудованием
- ✓ Создание системы оценки соответствия преподаваемых дисциплин требованиям ФГОС и профессиональным стандартам

Оценка качества образования: внешняя среда

- ✓ Разработка совместно с **профессиональным сообществом** в разрезе направлений и специальностей подготовки критериев оценки уровня выпускных квалификационных работ
- ✓ Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников НГУЭУ
- ✓ Анкетирование выпускников о качестве обучения в НГУЭУ в разрезе направлений и специальностей
- ✓ Установление взаимодействия с ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» по взаимной оценке качества ВКР



Стимулирование научной активности

Суть проекта:

создание условий для существенного роста научной активности НПР НГУЭУ, отвечающей критериям университета

Истинный ученый — это мечтатель, а кто им не является, тот называет себя практиком.

О. Бальзак

Стимулирование научной активности: преподаватели/сотрудники

- ✓ Организация новых международных научных мероприятий (май 2020: ESD (с индексацией в Web of Science), ASECU, МЮФ, новые мероприятия кафедры ЭТ, кафедры ИЯ)
- ✓ Стимулирование межрегионального и международного научного сотрудничества (через тревел-гранты)
- ✓ Работа над результатами, предусмотренными новым эффективным контрактом (регистрация НПР в международных системах и базах и т.д.)
- ✓ Продвижение в Webometrics (через повышение «заметности» университета и НПР в международной научной среде)
- ✓ Выявление НПР, более склонных к научно-исследовательской деятельности

Стимулирование научной активности: студенты

- ✓ Новые подходы к НИРС (организация, требования, оценка), в том числе через призму кампусных курсов, а также связи СПО-ВО, бакалавриат-магистратура, магистратура-аспирантура
- ✓ Внутренний конкурс между обучающимися на лучшие результаты НИРС
- ✓ Активизация участия студентов во внешних научных мероприятиях (фонды кафедр)
- ✓ Поддержка номинации «Наука» в рамках конкурса студенческих инициатив
- ✓ Новая система **оценки успехов аспирантов** (для грантовой поддержки)
- ✓ Уточнение критериев НИРС для назначения повышенной стипендии

Стимулирование научной активности: технологии

По хоздоговорным НИР:

- ✓ Сохранение условий 0% доля вуза по НИР, где вуз не участвует
- ✓ Сохранение условий «соцвзносы за счет вуза»
- ✓ Дополнительное финансирование в отношении привлеченных к выполнению НИР штатных преподавателей

Инструменты стимулирования научной работы:

- ✓ «Фонды научного развития» - софинансирование вуза - научные гранты для молодых
- ✓ Определение тем приоритетного научного поиска (кафедры, научные школы) – отдельные инструменты поддержки
- ✓ Доплаты на качество научных исследований (дополнительно к эффективному контракту в рамках фондов кафедр)

Стимулирование научной активности: инфраструктура

- ✓ Совершенствование инфраструктуры поддержки выполнения хоздоговорных НИР (конкурсы, договоры, сметы, Тандем, служебки и др. – УНПИ)
- ✓ Проект «Научные кадры» (выявление и поддержка НПР, склонных к научной деятельности)
- ✓ Целевая дополнительная поддержка научных журналов НГУЭУ
- ✓ Создание научных лабораторий (на конкурсной основе)
- ✓ Сайт: доработка раздела «Наука» (Центры компетенций, список экспертов)
- ✓ Встречи с потенциальными заказчиками НИР: 1 раз в месяц

Стимулирование научной активности: внешняя среда

- ✓ **Повышение роли межвузовского сотрудничества, в т.ч. международного (НПР, студенты)**
- ✓ **Расширение контактов с потенциальными заказчиками НИР**
- ✓ **Привлечение к научной деятельности НГУЭУ внешних исследователей, экспертов**
- ✓ **Новый этап проекта «Дай тему» (запрос органов власти и бизнеса по актуальным тематикам)**



- Уточните, пожалуйста, Ваш индекс Хирша по ядру РИНЦ??..

Система студенческого самоуправления

Суть проекта: разработка и внедрение инновационных форм и методов организации взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией, преподавателями, студентами

**НГУЭУ- территория
студенческих возможностей!**

Система студенческого самоуправления : преподаватели/сотрудники

- ✓ **Формирование резерва педагогических кадров НГУЭУ:**
 - ✓ любимые ученики в магистратуру и в аспирантуру
 - ✓ школа молодого преподавателя
- ✓ **Обратная связь: социально активный студент - эффективный учебный процесс:**
 - ✓ Мониторинг успеваемости студенческих групп по различным образовательным программам
- ✓ **Сопровождение мероприятий : event волонтеры**

Система студенческого самоуправления : студенты

✓ Объединения студентов:

- ✓ Совет обучающихся
- ✓ Профсоюз студентов
- ✓ Студенческие объединения
- ✓ Волонтеры

✓ Студенческий деканат:

- ✓ Мониторинг учебного процесса
- ✓ Рэнкинг преподавателей
- ✓ Контроль срыва занятий
- ✓ Участие в разработке нормативно-правовых актов НГУЭУ

✓ От студента к студенту:

- ✓ Команда тьюторов по учебным курсам
- ✓ Школа наставников

Система студенческого самоуправления : технологии

- ✓ **Mix –технологии:** внеучебные траектории
- ✓ **Teambuilding-технологии:**
 - ✓ Высшая школа актива «Рост»
 - ✓ Участие в образовательном проекте «МЕЖНАЦАКСЕЛЕРАТОР»
- ✓ **Help –технологии:** получения компетенций в написании и реализации молодежных проектов
- ✓ **Проектные технологии:**
 - ✓ Комитет студенческих инициатив
 - ✓ Включение НГУЭУ в волонтерское движение «Свои»

Система студенческого самоуправления : инфраструктура

✓ Студент и инфраструктура НГУЭУ:

- ✓ Информационный центр – развитие возможностей
- ✓ Деканаты – поиск новой модели
- ✓ IT-подразделения – к цифровой инфраструктуре
- ✓ Ресурсный центр – современно, с дистанционными возможностями
- ✓ Питание – вкусно и полезно
- ✓ Культура и спорт – для студентов
- ✓ Коммуникативная культура: студент-сотрудник/преподаватель-студент
- ✓ Общежитие – уютно, комфортно как дома!

Система студенческого самоуправления :

внешняя среда

- ✓ **Формирование образа НГУЭУ как современного вуза:**
 - ✓ Участие студенческих объединений в конкурсах России, субъектов федерации, муниципальных образований
 - ✓ Занятие лидирующих позиций в молодежных объединениях области и города
 - ✓ Работа средств массовой информации на городском уровне
 - ✓ Формирование положительного образа народной дружины «Ястреб»
- ✓ **Укрепление межвузовских (сузовских) связей:** акция «Свеча памяти», городские молодежные игры, фестиваль не уличной культуры «Artбат», ролевой историко-патриотический квест «Единение», межвузовский фестиваль национальных культур «Такая большая планета» и др.



НГУЭУ - это

Финансовая грамотность

Суть проекта:

Реализация региональной программы по повышению финансовой грамотности с участием НГУЭУ как основного исполнителя

Задуматься о своих деньгах один день в месяц
важнее, чем тридцать дней их зарабатывать.

Джон Рокфеллер

Финансовая грамотность: преподаватели и сотрудники

- ✓ Реализация собственных мероприятий (конкурсы, диктанты, тестирование, опросы и т.д.)
- ✓ Вовлечение преподавателей, имеющих статус финансового консультанта, к мероприятиям регионального центра финансовой грамотности (семинары, консультации и проч.)
- ✓ Разработка и реализация программ дополнительного образования для различных целевых групп (органы власти, тьюторы, специалисты организаций-партнеров и др.)
- ✓ Разработка методических рекомендаций по включению проблематики финансовой грамотности в образовательную деятельность вузов
- ✓ Создание образовательных продуктов по финансовой грамотности, в т.ч. онлайн
- ✓ Исследование **уровня финансовой грамотности**, мониторинг воздействия мероприятий программы на грамотность населения: разработка методики, апробация, ежегодная реализация

Финансовая грамотность: студенты

- ✓ Реализация универсальной компетенции «финансовая грамотность» (кампусный курс и др.)
- ✓ Привлечение студентов высшего образования к проекту (целевая аудитория – школьники, СПО)
- ✓ Включение в группы исполнителей по отдельным темам

17.07.2019

зарегистрировано АНО

«Новосибирский дом
финансового
просвещения»

Учредители:

- Правительство НСО в
лице министерства
финансов и налоговой
политики НСО

- НГУЭУ


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации некоммерческой организации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ДОМ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(полное наименование некоммерческой организации)

630011, г. Новосибирск, проспект Красный, дом 18, этаж 5
(адрес (место нахождения) некоммерческой организации)

Решение о государственной регистрации некоммерческой организации при создании
принято «10» июля 2019 года

Главным управлением Министерства юстиции
Российской Федерации по Новосибирской области
(наименование уполномоченного органа, принявшего решение о государственной регистрации)

Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр
юридических лиц «17» июля 2019 года за основным государственным
регистрационным номером:

1	1	9	5	4	7	6	0	5	2	6	6	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

И.о. начальника Главного управления
Министерства юстиции Российской
Федерации по Новосибирской области
(должность уполномоченного лица органа,
принявшего решение о государственной регистрации)


О.Н. Хрушев
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учетный №

5	4	1	4	0	5	1	2	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Дата выдачи «30» июля 2019 года

Финансовая грамотность: технологии и инфраструктура

- ✓ 17.07.2019 создано АНО «Новосибирский дом финансового просвещения»
- ✓ Утверждена региональная программа, выделен бюджет
- ✓ Обсуждение дорожной карты и предложений НГУЭУ с минфином НСО и наблюдательным советом АНО – 29.08.2019
- ✓ Возможность совместной технической инфраструктуры (портал, лендинги)
- ✓ Маркетинговое продвижение
- ✓ Разработка технологических продуктов (проект «Финбот» защищен на Острове 10-22 – А.И.Пестунов, Н.Г.Протас, С.Н.Терещенко, А.Перов)
- ✓ Исполнители по проекту: Калинин Д.С., Колчугин С.В., Обуховский Д.А., Коложвари Э.С., Протас Н.Г., Разомасова Е.А., Петухова С.В., НПР со статусом финансовых консультантов и др.

Финансовая грамотность: внешняя среда

- ✓ Минфин РФ/НСО, Центробанк, Роспотребнадзор, ФНС РФ/НСО, Минпромторг НСО (в части предпринимательства)
- ✓ Иные государственные и муниципальные органы власти
- ✓ Организации-партнеры (отделы соцзащиты, отделения пенсионного фонда, центры занятости)
- ✓ Вузы Новосибирской области
- ✓ Школы и учреждения СПО
- ✓ Финансовые организации (Московская биржа, банки, страховые компании, НПФ, брокеры и др.)
- ✓ Сообщества (Новосибирский банковский клуб и др.)
- ✓ СМИ (РБК, Деловой квартал и др.)

Что отличает *финансово* грамотного человека?



- А Вы готовы заняться финансовым просвещением?.

«Остров» в НГУЭУ и Новосибирске

- ▶ На «Острове» команда НГУЭУ заняла 8 место из 121 – лучший результат в Сибири и на Дальнем Востоке!
- ▶ Из Новосибирска в «Острове» участвовали три вуза. Их показатели 56 и 99 места

Что будем делать для подготовки к «Острову 2020»:

- ▶ Ежемесячные открытые заседания клуба «Остров», в том числе в межвузовском формате (НГУ, НГТУ, +Академпарк)
- ▶ Реализация 3-х проектов, защищенных на «Острове 2019» (майнинг абитуриентов, фандрайзинг и Финбот)
- ▶ Реализация соглашений, подписанных на «Острове» в 2019 (по управлению на основе данных, по цифровизации и т.д.)

Особенности в 2019-2020 учебном году

- Клуб «Остров НГУЭУ» как место обсуждения новых идей и подходов
- Информационный центр как единое окно для студентов, преподавателей и сотрудников
- Принципы состязательности при оценке работы факультетов, кафедр, других структурных подразделений
- Открытая система планирования, оценки и контроля деятельности и формирования на этой основе фондов факультетов и кафедр
- Деканат – центр работы со студентами и преподавателями, а не место подготовки и обработки документов

Особенности в 2019-2020 учебном году

- ИТ-инфраструктура: модернизация с позиций формирования единого ИТ пространства (интеграция Тандем, 1С и других используемых ИС)
- Профессиональные стандарты: уточнение функций по должностям АУП, аттестация сотрудников и преподавателей на соответствие требованиям профессиональных стандартов
- Отпуск НПР в течение учебного года: НПР берут либо неиспользованный отпуск прошлых лет, либо отпуск без сохранения заработной платы
- Новый кампусный проект с банком ВТБ – выдача карт в сентябре

Спасибо за внимание!

**Поздравляю с началом
Нового учебного года!**

